

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## NÚMEROS INTEIROS

O conjunto  $\mathbb{Z}$  é formado pelos números positivos, negativos e pelo zero:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

### Operações com números inteiros.

#### **SOMA E SUBTRAÇÃO**

Ao somarmos dois números de **mesmo sinal**, o resultado também apresenta o **mesmo sinal**.

$$8 + 5 = 13$$

$$-7 - 3 = -10$$

Vamos calcular

a)  $11 + 5 = \underline{\quad}$       b)  $-12 - 5 = \underline{\quad}$       c)  $13 + 8 = \underline{\quad}$       d)  $-10 - 12 = \underline{\quad}$

e)  $15 + 8 + 3 = \underline{\quad}$       f)  $-3 - 7 - 10 = \underline{\quad}$       g)  $-4 - 9 - 7 - 5 = \underline{\quad}$

Ao somarmos números que apresentam  **sinais diferentes**, o resultado sempre terá o sinal do **número com maior valor absoluto**.

O resultado será a diferença desses valores.

O valor absoluto de um número é a distância deste número até zero, na reta numérica. Para obter o valor absoluto de um número, basta suprimir seu sinal.

O valor absoluto do número 2 é 2.

O valor absoluto do número negativo  $-2$  também é 2.



$-3 + 5 = +2$  (o 5 é o maior valor absoluto – como o 5 é positivo, o resultado será positivo)

$12 - 15 = -3$  (o 15 é o maior valor absoluto – como o 15 é negativo, o resultado será negativo)

Vamos calcular

a)  $-12 + 10 = \underline{\quad}$       b)  $-7 + 10 = \underline{\quad}$       c)  $9 - 11 = \underline{\quad}$

d)  $-7 + 7 = \underline{\quad}$       e)  $15 - 9 = \underline{\quad}$       f)  $-10 + 11 = \underline{\quad}$

g)  $-15 + 13 = \underline{\quad}$       h)  $12 - 16 = \underline{\quad}$       i)  $10 - 7 = \underline{\quad}$

Calcule as expressões numéricas.

a)  $13 - 10 - 7 - 20 + 8 =$

b)  $-15 - 8 - 10 + 7 + 4 =$

c)  $12 + 5 - 13 - 4 =$

d)  $20 - (-6 + 8) - (-1 + 3)$

e)  $-32 - 1 - (-12 + 14)$

f)  $7 + (-5 - 6) - (-9 + 3)$

## MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

Ao calcularmos multiplicações e divisões, devemos sempre respeitar a regra dos sinais:

$$(-2) \cdot (-3) = +6$$

$$(-7) \cdot (+3) = -21$$

$$(-8) : (-4) = +2$$

$$(+12) : (-4) = -3$$

### FIQUE LIGADO!!!

Sinais iguais: resultado positivo.  
Sinais diferentes: resultado negativo.

Vamos calcular as multiplicações:

$$a) (-3) \cdot (-5) =$$

$$b) (-7) \cdot (-4) =$$

$$c) (-8) \cdot (-6) =$$

$$d) (+2) \cdot (+10) =$$

$$e) (+8) \cdot (+7) =$$

$$f) (+6) \cdot (+9) =$$

$$g) (-5) \cdot (+9) =$$

$$h) (-9) \cdot (+6) =$$

$$i) (-9) \cdot (+8) =$$

$$j) (+8) \cdot (-3) =$$

$$k) (+8) \cdot (-4) =$$

$$l) (+5) \cdot (-2) =$$

Vamos calcular as divisões:

$$a) (-18) : (-6) =$$

$$b) (+35) : (-7) =$$

$$c) (-15) : (+5) =$$

$$d) (+64) : (+4) =$$

$$d) (+12) : (-4) =$$

$$e) (-24) : (-2) =$$

**AGORA,  
É COM VOCÊ!!!**

1- Encontre o valor das expressões numéricas:

$$(-15) : (+5) - (-2) \cdot (+1)$$

$$(+5) \cdot (-2) + (-24) : (-2)$$

---

---

---

---

---

---

**DIC@**

Lembre-se da ordem de cálculo nas operações:

- multiplicações e divisões;
- somas e subtrações.

### RESOLVA

1 - Uma empresa deve R\$ 5400,00 para seus funcionários, mas irá receber R\$ 7300,00 de outra empresa. Sobrará dinheiro ou faltará? Quanto?

2 - Para fazer um bolo, Renata gastou R\$ 27,00. Ela vendeu o bolo por R\$ 70,00. Teve lucro ou prejuízo? De quanto?

3 - Um reservatório contém 500 litros de água e efetuamos, sucessivamente, as seguintes operações:

- Retiramos 80 litros
- Colocamos 45 litros
- Colocamos 30 litros
- Retiramos 130 litros
- Retiramos 80 litros

Qual a quantidade de água que ficou no reservatório?